

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل
امتحانات خرداد ماه

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی

کلاس: نام درس: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد:

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدیدنظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : (الف) لَيْسَ لَنَا اطَّارٌ احتياطيٌّ. (ب) فَإِنَّ الْمَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبِي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ : (تارة- صداقة- دنا- مرة- سكت- عداوة).#.....=.....	۰/۵
۳	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (الف) جَذُوع □ تاجيل □ اثمار □ اغصان □ (ب) الشهادة □ الطفولة □ الصغر □ الكبر □	۰/۵
۴	اُكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (الف) سروال : (ب) اسابيع :	۰/۵
۵	تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (الف) لقد كان في يوسفَ وأخوته آياتٌ للسانين. (ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ. (ت) اتَّقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ. (پ) وافق الأستاذ أن يؤجلَ لهم الامتحانَ لمدة أسبوعٍ واحدٍ. (ج) في بعض الاوقات فُدرَةُ الكلامِ اقوى مِنْ السِّلَاحِ، رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ.	۵
۶	كَمَلِي الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : أَنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تَكَرَّرَ مُجَالَسَتُهُ لِفَحْشِهِ. قطعا از.....بندگان خدا کسی است که به خاطر.....همنشینی با او.....	۰/۷۵
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. كَانَ الْإِطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَبَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا نَشِيطِينَ. (الف) کودکان در کنار ساحل باتوپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. (ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط خوشحال هستند.	۰/۲۵
۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط. لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ كانوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ. اصبر لكي يجلسَ.	۱
۹	ترجم هذه الجملة، ثمَّ عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ. وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.	۱
۱۰	عَيِّنْ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ. (الف) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. (ب) يمشون في مساكنهم.	۰/۵

١١	عَيِّن الاسم المعرفه او النكره. ارسلنا الي فِرْعَوْنَ رَسُولاً فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ.	١/٥
١٢	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة. وَجَدْتُ بَرْنَامِجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. سافرت الى قريةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا ايامَ صِغَرِي.	١
١٣	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معاني الافعال الناقصة. كَانَ يَأْمُرُاهُلهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. انزل من السماء ماءً فتصبح الارض مُخْضِرَةً.	١
١٤	انتخب الجواب الصحيح. انا.....في السنتين الماضيتين. لم اسافر لن أسافر اريد.....الى سوق الحقايب. ان اذهب لم اذهب هو.....الى الملعب غداً. مارجع لن يرجع مصدر من اكرم..... التكريم الاكرام فعل الامر من تعارف اعرف تعارف السوار العتيق..... دستبند كهنه دستبندى كهنه	١/٥
١٥	عين اسم الفاعل واسم المفعول و اسم المبالغة. يارازق كل مرزوق يعرف المجرمون بسيماهم استغفروا ربكم انه كان غفّاراً.	١
١٦	عَيِّن المحل الاعرابي الجمل التالية. العلمُ نوروضياء يقذفه الله في قلوب اوليائه. مبتدا..... فاعل..... وجدتُ برنامجاً يساعِدُنِي على تعلم العربية مفعول..... مضاف اليه.....	١/٥
١٧	ضع في الدائرة عدد المناسب. ١.الثقافة ٢.السلوك ٣.الزميل ٤.مهرجان ٥.الكبانر □الذنوبُ الكبيرة. □هو الشخص الذي يعمل معك. □هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. □أعمال الانسان و اخلاقه.	١
١٨	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (الحضارة-المستشرق-المشاعب-الالتفات-محاضرة-المضياف). ان.....عالم من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية.هو الذي يُسبب مشاكل ويضرب النظم. كانت.....السومرية في جنوب العراق. لقى استاذ الجامعة.....حول شيميل.	١
١٩	اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة. في العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون في قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابي مسلم الخراساني وآل برمك. علينا ان نعلم ان تبادل المفردات بين اللغات في العالم امرطبيعي يجعلها غنية في الاسلوب والبيان. الف) اى شى يجعل اللغة غنية في الاسلوب والبيان؟ ب) متى ازداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية؟	١
٢٠	اكتب باللغة العربية. هل ذهبت الي مشهد المقدس؟ من اين مدينة انت؟	١/٥
	ومن الله التوفيق	

۱	الف) چرخ یدکی	ب) پنهان
۲	صدافه ≠ عداوة	تارة = مرة
۳	الف) تاجیل	ب) الشهادة
۴	الف) سراویل	ب) اسبوع
۵	الف) در (داستان) یوسف و برادرانش، نشانه‌هایی برای پرسش‌گران بوده است. ب) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا اینکه آنچه در درونشان است، تغییر دهند. ت) پرهیزکارترین مردم کسی است که حق را بگوید در آنچه که به سود او یا به زیان او است. پ) استاد موافقت نمود که امتحان را برایشان به مدت یک هفته به تأخیر بیندازد. ج) در بعضی وقت‌ها قدرت سخن قوی‌تر از سلاح است، چه بسا سخن مانند شمشیر می‌باشد.	
۶	قطعا از بدترین بندگان خدا کسی است که به خاطر گفتار زشتش همنشینی با او ناپسند شمرده می‌شود.	
۷	(الف)	
۸	ننوشت تا بنشینیم	می‌نویسند تا بنشیند
۹	و هرگاه جاهلان به ایشان خطاب می‌کنند سلام می‌گویند. (به نرمی سخن می‌گویند)	
۱۰	اسم المكان : مَسَاكِن	اسم التفضیل : اتقی
۱۱	الاسم المعرفة : نا ، فرعون ، الرّسول	الاسم النكرة : رسولاً
۱۲	الف) برنامه‌ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک نماید. ب) به روستایی سفر کردم که تصویر آن را در روزهای کودکی درده بودم.	
۱۳	الف) خانواده‌اش را به نماز و زکات دستور می‌داد. ب) از آسمان آبی را نازل کرد پس زمین سرسبز می‌شود.	
۱۴	الف) لم اسافر د) الاکرام	ب) ان اذهب ر) تعارف ج) لن يرجع ه) دستبند کهنه
۱۵	اسم الفاعل: رازق، المُجرمون	اسم المفعول : مَرزوق اسم المبالغة : غفّار
۱۶	مبتدا (العلم) – فاعل (الله) مفعول (برنامجا) – مضاف اليه (العربية)	
۱۷	الذنوب الكبيرة. (الكبائر) هو الشخص الذي يعمل معك. (الزميل) هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. (السلوك) اعمال الانسان و اخلاقه. (الثقافة)	
۱۸	الف) المستشرق	ب) المشاغب ج) الحضارة د) محاضرة
۱۹	الف) تبادل المفردات بين اللغات في العالم ب) في العصر العباسي	
۲۰	الف) أنا من زابل	ب) نعم، ذهبْتُ في السنة الماضية